



# ПЯТЫЕ ЛАЗАРЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

## «ЛИКИ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ»

МАТЕРИАЛЫ  
международной научной конференции

Челябинск, 25-26 февраля 2011 года

Часть 1



УДК 398(470)

ББК 82.3(2)

П99

**Редакционная коллегия**

**Рушаник Б. Я.**, доктор исторических наук, профессор, ректор ЧГАКИ

**Апухтина Н. Г.**, доктор философских наук, профессор ЧГАКИ, директор регионального института философских и культурологических исследований – научный редактор (разделы 5–7)

**Месеняшина Л. А.**, кандидат филологических наук, доктор педагогических наук, профессор ЧелГУ – научный редактор (раздел 4)

**Берестова Т. Ф.**, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе ЧГАКИ

**Голованова Е. И.**, доктор филологических наук, профессор кафедры теории языка ЧелГУ

**Голованов И. А.**, доктор филологических наук, доцент кафедры литературы и методики преподавания литературы ЧГПУ

**Лазарева Л. Н.**, кандидат педагогических наук, профессор кафедры режиссуры театрализованных представлений и праздников ЧГАКИ

**Пятые Лазаревские чтения: «Лики традиционной культуры»:** материалы междунар. науч. конф. Челябинск, 25–26 февр. 2011 г.: в 2 ч. / Челяб. гос. акад. культуры и искусств; ред. проф. Н. Г. Апухтина. – Челябинск, 2011. – Ч. I. – 354 с.

**ISBN 978-5-94839-316-2**

В настоящее издание вошли доклады и выступления участников V Лазаревских чтений. Первая часть сборника международной научной конференции «Лики традиционной культуры» включает доклады трех секций: «Теория и методология изучения фольклора: современное состояние фольклорной традиции»; «Фольклоризм литературы. Литературные рецепции в сфере традиционной культуры»; «Национальное самосознание и национальная личность в языке и культуре». Публикации второй части сгруппированы по следующим разделам: «Традиционные смыслы и ценности в культуре», «Социокультурные аспекты динамики традиционных форм культуры», «Пространство реализации современных форм праздничной культуры», «Поэтика и символика музыкального фольклора».

**ISBN 978-5-94839-316-2**

© Министерство культуры Челябинской области, 2011

© Челябинская государственная академия культуры и искусства, 2011

3. Аникин, В. П. Не «постфольклор», а фольклор (к постановке вопроса о его современных традициях) / В. П. Аникин // Славянская традиционная культура и современный мир. Вып.2. – М., 1997. – С. 224-240.
4. Будина О. Р. Проблема традиционности современной бытовой культуры русского городского населения / О. Р. Будина, М. Н. Шмелев // Совет. этнография. – 1987. – № 6. – С. 22–23.
5. Обрядовая поэзия / сост. В. И. Жекулина, А. Н. Розов. – М., 1989. – 735 с.

*Моисеева С. А.*  
г. Магнитогорск

**БИОГРАФИЧЕСКИЙ РАССКАЗ  
В КОНТЕКСТЕ СЕМЕЙНОЙ ПАМЯТИ СОВРЕМЕННЫХ КАЗАКОВ  
ЮГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ\***

Культура казачьих поселений южных районов Челябинской области стала объектом исследовательских интересов магнитогорских фольклористов с 1998 г., когда была впервые организована экспедиция в п. Краснинский, Верхнеуральского района. В последующие годы полевые исследования сотрудниками лаборатории народной культуры Магнитогорского государственного университета были предприняты в поселках Смеловск, Карагайский, Сухтеленский Верхнеуральского района; Великопетровка, Полтавка Карталинского р-на; Сыртинский, Увалька, Кацбах Кизильского р-на; Арсинский Нагайбакского р-на; Агаповка, Янгельский, Верхнекизильский, Наваринка Агаповского р-на. В результате был записан большой корпус текстов биографического содержания, репрезентирующих семейную память в современном коммуникативном пространстве.

Биографический рассказ мы рассматриваем, во-первых, как способ вербализации автобиографической памяти [3, с. 9], во-вторых, как маркер метапрагматики семейного текста в целом [4], демонстрирующего «степень рефлексии над действительностью» [1].

Пружиной разворачивания семейного текста являются высказывания: «дед – казак», «отец был из казаков», «бабушка из казачьей семьи», «прабабку замуж отдали за казака» и т. п. В текстах представители старшего поколения семьи-рода обозначены как нормативно-ценностные субъекты. Их поведение осмысливается как поведение нормативного идеала и с точки зрения общерусской традиции, и с точки зрения казачьего «внегласного» устава.

«Дед никогда не курил, никогда не пил. Дед всегда ходил в начищенных сапогах. Когда заходил в дом, вычистит на улице. Ходил он по комнате, никто никогда не говорил, не делал замечания. <...> Во всех домах у него для шапки был свой гвоздь, на который он ее вешал» [2, с. 55].

---

\* Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ, проект № 09-04-85403 а/У.

«Дед был строгий, очень строгий. ... Строгий дед был у нас вообще. Воспитывал всегда в жестком порядке. Верующий. Они все были допоследку верующие» [2, с. 68].

Наполнение событийной канвы происходит за счет введения в биографический рассказ социально и политически маркированных тем: казаки/мужики, красные/белые казаки, долг казака.

«Сначала-то были белые, а потом перешли. Вот мне рассказывали, что <нрзб> один сын у красных, другой – у белых, и вот белые стали наступать, красные отступать. И этот, который красный, заехал к отцу: «Дай лошадь!» «Нет!»

Старики-то ведь против были. Казачество против красных. Ну, и вот эта [не дал]. Он [сын] зашел, поймал хорошую лошадь, заседлал ее. Он [отец] ему говорит: «Чтоб ты первую пулю проглотил!» И точно. Только через Урал переехали, и там бой, и точно в лицо прям пуля. И лошадь привели к ним. Вот ведь как. Предсказание» [2, с. 27].

«[Дедов] брат воевал, тоже участвовал, на войне был. И они с дедом встретились... В общем, он оказался на стороне белых в дутовских войсках, а дед уже за Каширина воевал. И под Кунгуром где-то они в бою встретились с дедом. В общем, рассказывали, что деду пришлось хоронить своего брата на поле. Ну, когда воевали. После отогнали дутовцев, и нечаянно кто-то там обнаружил и деду [сказал]» [2, с. 61].

«Как красные приезжали и увозили дедов-стариков на телеге, за станицией их стреляли. Ночью, говорит, шли, выкапывали, кто живой остался. Такое было. Говорит, мы стоим девчонками у забора, а дедов везут. Они вот: «Прощайте, люди добрые!» Там крестятся и ревут. Вот такое было» [2, с. 67].

Функцию «повествовательной сцепки» в данном случае, на наш взгляд, выполняет травматический компонент, связанный с процессом «расказачивания» и отречения от казачьих корней, когда даже красным казакам лучше было забыть о своей принадлежности к этому сословию.

«Я говорю, со мной за партию боялись садиться: «Сын врага!» Так вот я на фронте отличился, мне говорят после боя: «Иди во вторую траншею, парторг где». Я пошел, он мне говорит: «Пиши заявление в партию!» Я говорю: «Мне нельзя, у меня отец – враг народа по линии НКВД». «Ты за отца не отвечаешь, пиши и все». И вот отца, значит, расстреляли, а я большевиком стал на фронте.

[А отец поддержал красных?] Да, он у Буденного воевал, но вот язык его сгубил» [2, с. 28].

«И вот я че хочу сказать, вот про это вот проклятье-то. Когда дедушка, значит, убежал в Китай, бабушка осталась одна. Ну, она уже взрослая женщина, взрослые дети. Вот у неё остались дети. Моя бабушка Елена, она всю жизнь жила без мужа. Её первый муж, вот он красный командир Александр Гридин, он ее украл, увез ее в Белорецк, там родилась моя мама, в Белорецке. От него она родила четверо детей. Он ее бросаст в 31-м году. У

них родился в 30-м дядя Володя, в 31-м году он ее бросил. Ушел, <нрзб> и объясняет тем, что вот я сейчас на руководящей должности, коммунист, а ты – кулацкая дочь, и мне все *тычут*» [2, с. 117].

Таким образом, эпизоды семейного пространства, связанные с событиями отречения от казачьих корней и отлучения казаков как сословия от государственной власти, лишение сословия его главной функции – защиты царя-батюшки и России-матушки, приводят к порождению высказывания «дед – казак, отец – сын казачий, а я хрен собачий». Это высказывание явилось сюжетным ядром части биографических рассказов информантов, рожденных в 1930-1940-х гг., на долю которых выпал самый жесткий период процесса отречения от казачьих корней.

«Дед – казак, отец – сын казачий, а я хрен собачий. [Супруга: «У тебя же ведь не отец, а дед казак был?】 Так они все старики – все казаки. ... Таких больших разговоров про казачество не было. Нет. Ни от отца, ни от кого, ни от деда не слышал. <...> [Дед Илья песни любил петь?] Нет, никогда. Не пел ничего... В трезвом уме и здравии от них слова никакого не вытянешь, а как поддадут – мы, пацаны, уходили сразу. [У деда награды были?] Этого не было ничего. Говорил: «Призвали в белую армию, нам как красные дали, мы кто за что: кто на лошади, кто за хвост – и бежать».

Казаки?! Нет, даже и не поминайте – не казак я» [2, с. 51].

Тем не менее, биографические рассказы, зафиксированные в начале XXI века от представителей семей, связывающих свое прошлое, а часть информантов и свое настоящее, с казачеством, презентируют устойчивость ментальных структур современных наследников казачьих родов.

Достаточно распространено и популярное в настоящее время высказывание «казачьему роду нет переводу» связано, думается, прежде всего не с так называемым процессом возрождения казачества, а с более глубинными причинами передачи социально значимого для казачьего менталитета нормативно-ценостного опыта старших представителей исчезнувшего сословия.

«Я вот от них [от казаков] остался, и мы до сих пор занимаемся честным мужским трудом. До сих пор трудимся. Нас осталось совсем мало. У нас [в Великопетровке] жили казаки. В революцию они были за царя-батюшку и за землю-матушку. Казак должен быть, во-первых, красивый, во-вторых, хорошо одетый и вежливый, и вера, конечно, в Бога.

И сейчас у нас такая программа: ни в какую политическую партию не вступать. Наше дело – работа на земле, охрана родины. О казаках можно написать: «Это люди справедливые. Были и есть» [2, с. 33].

«[В армию когда уходил], дед говорил: «Служи, внучок, чтоб мне за тебя не было стыдно». Вот так примерно говорил. Ну, и соответственно, чтоб Родину защищал, «Рассею». Как он говорил: «Рассею-матушку защищать надо. Деды наши защищали, и мы должны защищать». Сейчас я вот так тоже считаю.

Дед, помню, в армию когда меня провожали ... стоим с дедом в трамвае, уже выходить, перед вокзалом, на остановке, и он мне говорит: «Командиры что требуют -- выполни! Не забывай нас, стариков, мать с отцом, Родину свою, где ты родился, никогда не вступай ни в какие партии!» Вот это он мне сказал. Почему сказал, я понял через много лет. А в 81-м году в честь двадцать четвертого съезда ЦК КПСС меня должны были принять кандидатом в члены КПСС. Туда-сюда. Я упирался, упирался, а он меня уламывает и уламывает, уламывает и уламывает. Я, в конце концов, деда вспомню, думаю: “Елки-палки, ну, как так?” А хотел остаться служить, в военное училище имени Голицына <нрзб> поступать. <...> Написали мы [с другом Григорием] заявление. Дежурный нас будет утром. Я полежал, правда, деда вспомнил, говорю дежурному: “Звони, скажи, что Панферов передумал”. Мы вдвоем с Гришой не поехали вступать. Понял я, что дед мне сказал. Сказал: “Не вступай!” Значит, не буду вступать» [2, с. 65].

Таким образом, биографические рассказы в коммуникативном пространстве современных представителей казачьих родов выполняют, на наш взгляд, функцию так называемого социально-психологического программирования, это своего рода «инициальные нарративы», повествующие об этапах приобщения индивида к казачьему сословию, предлагающие программу этого приобщения; такие рассказы направлены на восстановление связи между поколениями семьи-рода. И наконец, биографический нарратив декларирует внутрисемейные прескрипции в контексте культурно-ценостных ориентиров казачьего сословия в целом.

- 
1. Веселова, И. С. Событие жизни – событие текста / И. С. Веселова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru/folklore/veselova5.htm>.
  2. Казачество: образы культурной идентичности: сборник фольклорно-этнографических материалов / сост. И. А. Филиппова, Т. И. Рожкова, С. А. Моисеева. – Магнитогорск, 2010. – 202 с.
  3. Нуркова, В. В. Свершенное продолжается: психология автобиографической памяти личности / В. В. Нуркова. – М., 2000.
  4. Разумова, И. А. Когнитивные основы семейного нарратива / И. А. Разумова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru/folklore/rasumova4.htm>.

*Рогачев В. И.  
г. Саранск*

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЛЕДЕЛЬЧЕСКИХ СИМВОЛОВ  
В ФИННО-УГОРСКОЙ СВАДЬБЕ  
(на примере мордовской обрядности и фольклора)**

В обрядах жизненного цикла финно-угров традиционно важное место занимает каравай. Это извечный крестьянский символ благополучия, благодеяния, результат успешных занятий земледелием. У мордвы, как и